

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Технологический профиль

Специальность	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Курс	4
Группа	КС-41

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Русский язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями в действующей редакции), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование" (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), положений федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненная группа специальности 09.00.00.Информатика и вычислительная техника.

ОДОБРЕНА

Кафедрой

«Филологические дисциплины»

Протокол №10

от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой

_____ А.Н. Неежалова

Согласовано:

Методист

_____ О.С. Сизинцова

Рекомендована научно-методическим советом, протокол № 7 от 25.05.2023г.
Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Неежалова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной за счет вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности образования **09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

– ориентироваться в различных речевых ситуациях;

– адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета

- уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, редактировать написанное;

- анализировать речевые высказывания с разных позиций;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;
- пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста эссе по любой из предложенных тем.

Знать:

- современное состояние русского языка
- систему функциональных стилей современного русского языка;
- основы культуры речи и коммуникативные качества речи;
- языковую норму и ее роль в функционировании языка;
- особенности делового русского языка;
- основы устной публичной речи;
- национальные особенности речевого этикета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
Введение. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	2	ОК 5	
	1. Язык и речь. Основные составляющие русского языка и его функции. Русский язык в современном мире. Социально-стилистическое расслоение языка. Специфика устной и письменной речи, её социальные аспекты, качество хорошей речи.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-
	Практические занятия (не предусмотрены)			-
	Контрольные работы (не предусмотрены)			-
Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма				
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития языка	Содержание учебного материала	2	ОК 6	
	1. Русский национальный язык в историческом развитии. Признаки литературного языка и его разновидностей. Понятие о функциональных разновидностях языка. Нелитературный язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, арг).			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-
	Практические занятия (не предусмотрены)			-
	Контрольные работы (не предусмотрены)			-
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	ОК 5	
	1. Понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации. Правильность речи. Коммуникативные качества речи. Система норм русского литературного языка. Понятия речевой ошибки и типы ошибок. Нормы императивные и рекомендательные.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-
	Контрольные работы (не предусмотрены)			-
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в	Содержание учебного материала	2	ОК 5	
	1. Лексикография. Основные типы словарей. Культура пользования словарями и справочниками.			

укреплении норм русского литературного языка	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика			
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография и графика	Содержание учебного материала	4	ОК 5
	1. Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Логическое ударение. Фонетические средства языковой выразительности. Ассонанс, аллитерация.	2	
	2. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Графика. Принципы русской орфографии.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	4	. ОК 4, 5
	1. Слово и его лексическое значение. Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы и антонимы. Классификация словарного состава языка (с точки зрения происхождения слов, активного и пассивного запаса, территориально-социального распространения).	2	
	2. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Стилистические функции фразеологизмов. Лексические и фразеологические нормы и их нарушения. Образные средства языка. Понятие тропа. Основные разновидности тропов.	2	
	3. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения. Пунктуация как показатель речевой культуры	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия: 1. Выявление и исправление основных видов орфографических, пунктуационных, лексических и фразеологических ошибок. Нахождение в тексте основных разновидностей тропов, подбор к фразеологизмам синонимов и антонимов. Работа с лексическим словарем.	2	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	-	
Тема 2.3. Словообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5
	1. Морфемика. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательные нормы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Тема 2.4. Морфология	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5
	1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Морфологические нормы. Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Выполнение упражнений на выявление и исправление морфологических ошибок.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.5. Синтаксис	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 5
	1. Основные виды синтаксических единиц. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Грамматическая основа. Основные ошибки в построении простого и сложного предложений.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление и разбор словосочетаний и предложений, исправление ошибок в построении простых и сложных предложений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Радел 3. Текст как речевое			

произведение			
Тема 3.1. Текст, его структура	Содержание учебного материала	2	ОК 1,4, 5
	1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов. Описание, повествование, рассуждение, их особенности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление подробного плана текста. Определение стилистической принадлежности текста, указав на особенности типов речи предложенных текстов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 5,9
	1. Функциональные стили речи и их особенности. Функциональные стили речи и их особенности. Научный и официально-деловой стили, их основные признаки, сфера использования. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстами профессиональной направленности. Определение доминантных черт официально-делового стиля, его особенностей - лексики, морфологии синтаксиса. 2. Составление документов делового и личного характера: резюме, заявление, автобиография. Определение стилистических особенностей текста и его структуры.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Жанры условной и учебно-научной речи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 5, 6, 9
	1. Понятие жанра. Жанры деловой устной и письменной речи (сообщение, доклад, деловая беседа). Культура разговора по телефону. Речевой этикет в деловом общении. Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, аннотация, тезисы).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Зачет		2	
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные учебной мебелью и средствами обучения:

Кабинет *социально-экономических дисциплин* оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендуемые примерной рабочей программой дисциплины, федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Основной источник литературы

1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 24.05.2023).

Дополнительные источники литературы

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165> (дата обращения: 24.05.2023).
2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844054> (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Журналы

1. Русская речь: научный академический электронный журнал/Учредитель Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина и Российской академии наук. - Москва, 1967. - Выходит 6 раз в год. -Журнал индексируется в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ и включен в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8204 (дата обращения: 09.03.2023–Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ: научное периодическое издание/учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наш язык". - Число выпусков в год: 6. - Москва, 1914.- .- ISSN электронной версии: 2619-0966.-URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9076 (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. МИР РУССКОГО СЛОВА: научно-методический журнал/учредители: Общество преподавателей русского языка и литературы. - Санкт-Петербург, 2000. - Входит в перечень ВАК Рецензируемый.-Ежеквартальный. - ISSN: 1811-1629 .- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8863 (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в различных речевых ситуациях; – адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета -уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, редактировать написанное; - анализировать речевые высказывания с разных позиций; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты; - пользоваться справочной литературой, готовить 	<p>«Отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <p>«Хорошо» -</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование, устный опрос – устный опрос, практическое задание –тестирование, устный опрос, практическое задание – тестирование, практическое задание – тестирование, практическое задание – практическое задание, самостоятельная работа; – устный опрос, практическое задание – тестирование, устный опрос

<p>материал для текста эссе по любой из предложенных тем.</p> <p>Знать: современное состояние русского языка систему функциональных стилей современного русского языка; - основы культуры речи и коммуникативные качества речи; Языковую норму и ее роль в функционировании языка; - особенности делового русского языка; - основы устной публичной речи; - национальные особенности речевого этикета.</p>	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом. В основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--